

નોંધ : ૧. દર્શાવેલ ધોરણો મુજબ યોગ્યતા પ્રમાણે ગુણના ☐ ખાના માં ✓ 'ટીક' કરવી.

૨. ખાનાની બહાર કરેલ ✓ 'ટીક' ધ્યાનમાં લેવામાં આવશે નહીં.

સાચી પદ્ધતિ : ☐ 5 ☐ 4 ☒ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ખોટી : ☐ 5 ☒ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0

School
Code :

School
Name :

૧

	પ્રવૃત્તિ મૂલ્યાંકનનાં ધોરણો	ઉત્તમ	ખૂબ સારું	સારું	મધ્યમ	નબળું	બિલકૂલ નહીં
૧.૦	પ્રાર્થના	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૧.૧	પ્રાર્થનાસભામાં તમામ બાળકો સક્રિય રીતે ભાગ લે છે.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૧.૨	પ્રાર્થનાસભાનું સંચાલન બાળકો દ્વારા (કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી સહિત) થાય છે	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૧.૩	પ્રાર્થનાસભામાં વિવિધ વાજાંત્રોનો ઉપયોગ બાળકો કરે છે.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૧.૪	પ્રાર્થનાસભામાં ઘડિયાગાન, સમાચાર વાચન, ક્વીઝ જેવી પ્રવૃત્તિઓ થાય છે.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૧.૫	પ્રાર્થનાની પસંદગી તેમજ સમગ્રતયા રજુઆતમાં પૂરતું વૈવિધ્ય રાખવામાં આવે છે.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૨.૦	યોગ, વ્યાયામ અને રમતગમત	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૨.૧	શાળાનાં તમામ બાળકો યોગિક ક્રિયાઓમાં ભાગ લે છે.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૨.૨	શાળાનાં બાળકોએ રમતોત્સવમાં રાજ્ય/જિલ્લા/તાલુકા/ક્લસ્ટર કક્ષાએ ભાગ લીધો છે.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૨.૩	દર અઠવાડિયે શાળામાં સમૂહ કવાયત થાય છે	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૨.૪	દરેક ધોરણનાં બાળકોને રમત-ગમત અને વ્યાયામની નિયમિત તક મળે છે.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૨.૫	રમતગમતની દરેક પ્રવૃત્તિમાં કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૩.૦	વિષયવસ્તુ આધારિત પ્રવૃત્તિઓ, બાળમેળો અને ઈકો ક્લબ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૩.૧	વિવિધ વિષયવસ્તુ આધારિત પ્રોજેક્ટ્સ પૂરતા પ્રમાણમાં અને ગુણવત્તાયુક્ત રીતે કરવામાં આવે છે.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
૩.૨	વિષય આધારિત બુલેટિનબોર્ડ પર અદ્યતન વિગતો મૂકાય છે.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0

	પ્રવૃત્તિ મૂલ્યાંકનનાં ધોરણો	ઉત્તમ	ખૂબ સારું	સારું	મધ્યમ	નબળું	બિલકૂલ નહીં
૩.૩	શાળાનાં બાળકોએ ગણિત-વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં રાજ્ય/જિલ્લા/તાલુકા/ક્લસ્ટર કક્ષાએ ભાગ લીધો છે	5	4	3	2	1	0
૩.૪	શાળામાં સ્વસ્થ જમીન અને જમીન સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિ થાય છે.	5	4	3	2	1	0
૩.૫	શાળામાં ઔષધબાગ અને કીચન ગાર્ડન છે	5	4	3	2	1	0
૪.૦	શાળા પુસ્તકાલય	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૪.૧	શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ તમામ શિક્ષકો કરે છે	5	4	3	2	1	0
૪.૨	શાળા પુસ્તકાલયનો બાળકો ઉપયોગ કરે છે.	5	4	3	2	1	0
૪.૩	વાચન પર્વ તથા વાચન સપ્તાહની ઉજવણી દરમિયાન શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ થાય છે.	5	4	3	2	1	0
૪.૪	શાળા પુસ્તકાલયનાં પુસ્તકોનું ધોરણવાર અને વિષયવાર વર્ગીકરણ કરવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૪.૫	બાળકોએ વાંચેલા પુસ્તકો વિશે પ્રાર્થનાસભામાં રજૂઆત કરવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૦	સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ અને બાલસભા	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૫.૧	શાળામાં વાર્ષિકોત્સવની ઉજવણી યોગ્ય રીતે થાય છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૨	સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓમાં શાળાનાં મોટાભાગનાં બાળકો ભાગ લે છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૩	રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણી દરમિયાન સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ યોજવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૪	શાળામાં દર સપ્તાહે બાલસભાનું આયોજન થાય છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૫	સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓમાં કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે.	5	4	3	2	1	0

School
Code :School
Name :

(૨)

	પ્રવૃત્તિ મૂલ્યાંકનનાં ધોરણો	ઉત્તમ	ખૂબ સારું	સારું	મધ્યમ	નબળું	બિલકૂલ નહીં
૧.૦	શિક્ષક આવૃત્તિ અને સ્વ-અધ્યયન પોથી	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૧.૧	તમામ શિક્ષકો દરેક વિષયની શિક્ષક આવૃત્તિનો ઉપયોગ કરે છે.	5	4	3	2	1	0
૧.૨	ધોરણ ૩ થી ૮ નાં તમામ બાળકો સ્વ-અધ્યયન પોથીમાં કાર્ય કરે છે	5	4	3	2	1	0
૧.૩	સ્વ-અધ્યયન પોથી શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં અને સુધારવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૧.૪	સ્વ-અધ્યયન પોથીનો ઉપયોગ શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન માટે કરવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૧.૫	શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન પત્રકો યોગ્ય રીતે નિભાવવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૨.૦	મધ્યાહ્ન ભોજન યોજના	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૨.૧	શાળામાં નિયમિત મધ્યાહ્ન ભોજન યોજના ચાલે છે.	5	4	3	2	1	0
૨.૨	મધ્યાહ્ન ભોજન યોજનાનો લાભ તમામ બાળકો લે છે.	5	4	3	2	1	0
૨.૩	તમામ બાળકો હાથપગ અને મોં ધોઈને જમવા બેસે છે.	5	4	3	2	1	0
૨.૪	મધ્યાહ્ન ભોજન અંતર્ગત અપાતા ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૨.૫	મધ્યાહ્ન ભોજન માટેની રસોઈની તેમજ બાળકોની બેસવાની જગ્યા સ્વચ્છ રાખવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૩.૦	લોકભાગીદારી	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૩.૧	એસ.એમ.સી.બેઠકો નિયમિત મળે છે જેમાં પુરૂષ સભ્યો અને મહિલા સભ્યોની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે.	5	4	3	2	1	0
૩.૨	ડાયસ ફોર્મ અંતર્ગત તૈયાર થતી શાળાની માહિતીનું જનવાચન કરવામાં આવે છે અને શાળા અંગેની આ તમામ માહિતીથી ગામલોકોને વાકેફ કરવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૩.૩	બાળકોની શૈક્ષણિક પ્રગતિથી વાલીઓને વાકેફ કરવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૩.૪	એસ.એમ.સી. દ્વારા શાળા વિકાસ યોજના તૈયાર કરવામાં આવે છે તથા એસ.એમ.સી.નાં સભ્યો શાળાની ભૌતિક સુવિધાઓના નિર્માણ અને જાળવણીમાં ભાગ લે છે	5	4	3	2	1	0

	પ્રવૃત્તિ મૂલ્યાંકનનાં ધોરણો	ઉત્તમ	ખૂબ સારું	સારું	મધ્યમ	નબળું	બિલકૂલ નહીં
૩.૫	એસ.એ.સી. બેઠકમાં શાળા વિકાસ યોજનાને ધ્યાનમાં રાખીને પ્રગતિની સમીક્ષા કરવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૪.૦	પાણી અને શૌચાલય	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૪.૧	પીવાલાયક પાણી તમામ બાળકોને સરળતાથી ઉપલબ્ધ છે.	5	4	3	2	1	0
૪.૨	પાણીની સુવિધા (ટાંકી) તથા શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા નિયમિત રીતે થાય છે	5	4	3	2	1	0
૪.૩	તમામ શૌચાલયોમાં પૂરતા પ્રમાણમાં પાણી ઉપલબ્ધ છે.	5	4	3	2	1	0
૪.૪	વેસ્ટ (waste) પાણીનો ઉપયોગ શાળાની બાગબાની માટે થાય છે	5	4	3	2	1	0
૪.૫	વરસાદી પાણીના સંગ્રહ માટેની સુવિધા કાર્યરત છે અને સંગ્રહ થયેલા પાણીનો યોગ્ય ઉપયોગ થાય છે. (જો શાળામાં આ સુવિધા હોય તો જ ગુણાંકન કરવું અન્યથા ખાલી છોડવું)	5	4	3	2	1	0
૫.૦	કોમ્પ્યુટર અને આઈ.ટી.નો ઉપયોગ (જો શાળામાં કોમ્પ્યુટર હોય તો જ આ વિભાગના ૫.૧ થી ૫.૪ ભરવા અન્યથા ખાલી છોડવા)	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૫.૧	શાળામાં કોમ્પ્યુટર કાર્યરત છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૨	તમામ શિક્ષકો કોમ્પ્યુટરનો શૈક્ષણિક હેતુ માટે ઉપયોગ કરે છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૩	તમામ શિક્ષકો કોમ્પ્યુટરનો વહીવટી હેતુ માટે ઉપયોગ કરે છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૪	ધોરણ ૬ થી ૮ નાં બાળકો કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરે છે	5	4	3	2	1	0
૫.૫	દૂરવર્તી શિક્ષણ કાર્યક્રમ બાળકોને નિયમિત રીતે બતાવવામાં આવે છે. (માત્ર ધોરણ ૬ થી ૮ હોય તેવી શાળાઓએ આ વિધાનમાં જવાબ આપવો. અન્ય શાળાઓએ આ વિધાન સામેના ખાનામાં કંઈ જ દર્શાવવું નહીં)	5	4	3	2	1	0
૬.૦	અન્ય	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૬.૧	તમામ ઓરડાઓમાં સુરક્ષિત વીજવ્યવસ્થા છે	5	4	3	2	1	0
૬.૨	શાળા દ્વારા બાળકોને શૈક્ષણિક મુલાકાત, પર્યટન અને પ્રવાસ કરાવવામાં આવે છે અને ત્યારબાદ તેનું શૈક્ષણિક અનુકાર્ય થાય છે.	5	4	3	2	1	0
૬.૩	શાળામાં કન્યાઓ અને કુમારની હાજરી સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન સપ્રમાણ રહે છે.	5	4	3	2	1	0
૬.૪	શાળાસફાઈની દરેક પ્રવૃત્તિમાં કુમાર અને કન્યાની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે.	5	4	3	2	1	0
૬.૫	શિક્ષકો વર્ગકાર્યમાં તાલીમનો ઉપયોગ કરે છે.	5	4	3	2	1	0