

સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન કસોટી

વિષય: સામાજિક વિજ્ઞાન

સમાવિષ્ટ પ્રકરણ: ૪,૫,૬

ધોરણ: ૮

ગુણ: ૨૦

પ્રશ્ન: ૧ નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધી સાચા વિકલ્પ સામે ખરાની નિશાની કરો. ગુણ: (૫)

(૧) અંગ્રેજોની કઈ નીતિથી ભારતનાં રજવાડાંઓનું પતન થયું?

- () સામ્રાજ્યવાદી નીતિથી () વેપાર કરો અને રાજ કરોની નીતિથી
() જીત, જતી અને રાજ કરોની નીતિથી () ભાગલા પાડો અને રાજ કરોની નીતિથી

(૨) નદીમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં વેગથી પાણી આવવાની ઘટનાને કઈ આપત્તિ કહેવાય?

- () પૂર () વાવાઝોડું () ત્સુનામી () ભૂકંપ

(૩) અતિવૃષ્ટિ કોને કહેવાય?

- () વધુ વરસાદ પડે તેને () ઓછો વરસાદ પડે તેને
() નદીમાં વધુ પાણી આવવાની ઘટનાને () દરિયામાં મોજાં ઉંચા ઉછળે તેને

(૪) ભારતમાં અંગ્રેજી શિક્ષણ પદ્ધતિની શરૂઆત કોને કરી?

- () વેલેસ્લીએ () હાર્ડિજે () મેકોલેએ () ચાલ્સવુડે

(૫) સતી પ્રથા પર પ્રતિબંધ મૂકતો કાયદો કોને અમલમાં મૂક્યો?

- () વિલિયમ બેન્ટિક () ડેલહાઉસીએ () રફ વેલેસ્લીએ () કોર્નવોલિસે

પ્રશ્ન: ૨ નીચે આપેલા જોડકામાં (અ) વિભાગ સામે (બ) વિભાગમાંથી યોગ્ય જવાબ શોધીને તેનો સાચો ક્રમ લખો.

(અ)

(બ)

ગુણ: (૫)

- | | | |
|--------------------------------|-----|-------------------------------|
| (૧) કોર્નવોલિસ | () | (૧) ડેલહાઉસી |
| (૨) વન્ય સંપત્તિને ભારે નુકસાન | () | (૨) વેલેસ્લી |
| (૩) ખોરાક પાણીની અછત | () | (૩) દાવાનળ |
| (૪) સહાયકારી યોજના | () | (૪) અનાવૃષ્ટિ |
| (૫) ખાલસા નીતિ | () | (૫) કાયમી જમાબંધી અમલમાં મૂકી |

સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન કસોટી

વિષય: સામાજિક વિજ્ઞાન

સમાવિષ્ટ પ્રકરણ: ૪,૫,૬

ધોરણ: ૮

ગુણ: ૨૦

પ્રશ્ન: ૩ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

ગુણ: (૫)

(૧) કુદરતી પ્રકોપોના નામ લખો.

(૨) અનાવૃષ્ટિ કોને કહેવાય?

(૩) ભૂકંપની નોંધ લેવા માટેના સાધનનું નામ જણાવો.

(૪) વિશ્વમાં વાવાઝોડા કયા કયા નામોથી ઓળખાય છે?

(૫) ભૂસ્ખલન કેવા વિસ્તારોમાં થાય છે?

પ્રશ્ન: ૪ નીચેના વિધાનો ખરા છે કે ખોટા તે જણાવો.

ગુણ: (૫)

(૧) વેલેક્સીના સમયમાં ભારતમાં આધુનિક ટપાલ પદ્ધતિ દાખલ થઈ. ()

(૨) અનાવૃષ્ટિથી બચવા માટે બને તેટલા વૃક્ષો વાવવા જોઈએ. ()

(૩) દાવાનળને લીધે વન્ય સંપત્તિને પારાવાર નુકસાન થાય છે. ()

(૪) મહાત્મા ગાંધીજીએ અંગ્રેજી શિક્ષણ પદ્ધતિને 'સ્વરાજ્યની કેળવણી' કહી હતી. ()

(૫) વર્તમાનપત્રો, તાર, ટપાલ અને રેલ્વેથી ભારતના લોકો એકબીજાથી નજીક આવ્યા ()